Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачасырская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»

Принято на заседании педагогического совета протокол № $\frac{4}{2}$ от $\frac{22.02}{20}$ 20 $\frac{1}{2}\Gamma$.

Положение об учете неблагополучных семей и учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об учете неблагополучных семей и учащихся разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачасырская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» (далее Учреждение) в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- 1.2. Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.
- 1.3. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

- 2.1. Учету подлежат семьи, в которых:
- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.
 - 2.2. Учету подлежат следующие учащиеся:
 - имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятий без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
 - совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

Решение о постановке на учет выносится Советом профилактики по представлению классного руководителя и утверждается на педагогическом совете.

- 2.2. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося.
- 2.3. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.
 - 2.4. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

3. Содержание работы с учащимися и семьями, поставленными на учет

- 3.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учет.
- 3.2. Классные руководители планируют и контролируют занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.
- 3.3. О проведенных мероприятиях социальный педагог один раз в четверть докладывает на Совете профилактике.
- 3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе